

**Programa de “Teología católica y su pedagogía”  
para la obtención de la Declaración Eclesiástica de  
Competencia Académica (DECA)  
en Educación Infantil y Primaria**

---

**OBJETIVOS**

- 1º Capacitar y preparar futuros profesores de enseñanza religiosa escolar, en el ámbito de la Educación Infantil y Primaria, que garanticen una formación religiosa y moral católica de calidad.
- 2º Profundizar en la importancia y universalidad del Hecho Religioso en las diferentes culturas, descubrir el entronque del Judaísmo con el Cristianismo y la originalidad y especificidad del Hecho Religioso Cristiano.
- 3º Promover la lectura bíblica y el manejo de los textos bíblicos: símbolos, géneros literarios, contextos, intencionalidad religiosa de los textos.
- 4.º Presentar una teología bíblica básica a través de los grandes temas de la historia de la salvación y ayudar a la comprensión de la revelación progresiva de Dios que culmina en Jesucristo, Palabra encarnada.
- 5.º Descubrir las manifestaciones del Cristianismo en nuestra cultura.
- 6.º Ofrecer una síntesis actualizada de los contenidos esenciales de la fe cristiana.
- 7.º Proporcionar la adecuada articulación de la fe con el conjunto de los saberes.
- 8.º Profundizar en la dimensión moral del hombre a la luz del mensaje cristiano y plantear la educación en valores cívicos y éticos desde la perspectiva cristiana.
- 9.º Situar e identificar la enseñanza religiosa escolar desde su propia peculiaridad en el conjunto de la actividad educativa de la escuela.
- 10.º Estudiar y clarificar las finalidades, objetivos y contenidos de la enseñanza religiosa escolar en los niveles de educación Infantil y Primaria, así como la relación que ella tiene con otras áreas de aprendizaje.
- 11.º Preparar pedagógica y didácticamente para el desarrollo del currículo de Religión en los niveles educativos de Infantil y Primaria.

## Materias de Religión (24 Créditos ECTS)

### ÁREA DE CONOCIMIENTO: RELIGIÓN Y MORAL CATÓLICA Y SU PEDAGOGIA

#### MATERIAS

##### **A. RELIGIÓN, CULTURA Y VALORES**

Carácter: optativa

Créditos: 6

Descriptor: La Religión cristiana en el contexto de las grandes Religiones de la humanidad. Introducción a la cultura bíblica, al manejo y lectura de la Biblia y al descubrimiento de su mensaje religioso, humano y social. Finalidad y sentido de la enseñanza religiosa.

##### **1. Identidad del área de religión y moral católica.**

- Naturaleza y finalidad de la enseñanza religiosa escolar.
- Legitimidad de la formación religiosa en la escuela.

##### **2. El hecho religioso en la historia y en la estructura del ser humano**

- La experiencia religiosa: realidad antropológica.
- El Hecho Religioso y sus distintas manifestaciones sociales, morales, culturales, artísticas.
- El Hecho Religioso hoy. Principales tradiciones y creencias religiosas presentes en nuestra sociedad: el Cristianismo, el Judaísmo, El Islam.

##### **3. Hecho religioso cristiano y la cultura**

- Evangelización e inculturación de la fe
- La Iglesia y la cultura. La relación entre la fe y la razón
- El hombre a la búsqueda de Dios. Religión y cultura
- Raíces cristianas de la cultura española
- Los desafíos de la cultura actual
- La tarea de la ERE: insertar el evangelio en el corazón de la cultura.
- Influencia del Cristianismo en nuestro patrimonio cultural
- El diálogo intercultural e interreligioso en la construcción de la convivencia ciudadana.

##### **4. El Evangelio y la nueva evangelización**

- La búsqueda de sentido y la libertad de la fe.
- La *buena noticia* en la transmisión de la cultura
- Contenidos esenciales de la *nueva evangelización* aplicados a la realidad escolar
- El valor humanizador de lo religioso. Evangelización y desarrollo personal
- Principales dificultades para la evangelización en la escuela

## **5. La persona humana**

- La creación: imagen de Dios
- La vocación: unión con Dios
- La condición humana: pecado y gracia
- El sentido último de la vida

## **6. Iniciación al conocimiento de la Biblia**

- Estructura y Libros que componen la Biblia.
- Origen y formación del Antiguo Testamento y del Nuevo Testamento.
- Géneros literarios más usuales.
- El concepto de historia en el Judaísmo, Cristianismo e Islam
- La Biblia palabra de Dios.
- La revelación de Dios en la Biblia.
- La Biblia, palabra humana.

## **7. Manifestación de Dios en la obra creada**

- Dios Creador y providente:
  - Narraciones del libro del Génesis sobre la Creación y el origen del mundo.
  - La dignidad del ser humano.
  - Aprecio y valoración de uno mismo. Educación de la autoestima y de la libertad.
  - Aprecio y respeto de todos los seres humanos: el otro como hermano.
  - Relación del hombre con la naturaleza.
  - El cultivo de la sensibilidad y el cuidado de la naturaleza.
- Revelación de la verdad salvífica:
  - El designio de Dios sobre el hombre.
  - Ruptura del hombre: el pecado.
  - La Fidelidad de Dios: promesa y esperanza de salvación.

## **8. La Alianza de Dios con su pueblo**

- La revelación de Dios en la historia: significado religioso de la historia de Israel.
- Relato de la historia de la salvación en el Antiguo Testamento.
- Grandes temas bíblicos y su significación religiosa y social: Éxodo, Alianza, Los Profetas.
- Personajes bíblicos y su significado en la experiencia creyente de Israel y en la experiencia cristiana.
- Valores que se destacan en la Alianza
  - El valor de la escucha atenta.
  - Las promesas y los compromisos, su importancia en la vida social.
  - El valor de la lealtad, de la responsabilidad, de la fidelidad.

## B. MENSAJE CRISTIANO

Carácter: optativa

Créditos: 6

Descriptor: La síntesis del mensaje cristiano haciendo hincapié en Jesucristo, camino, verdad y vida.

### 1. Jesucristo, revelación plena de Dios

- Los Evangelios testimonios sobre la vida y doctrina de Jesús:
  - La formación de los Evangelios.
  - Jesús de Nazaret: el evangelio encarnado.
  - Los cuatro evangelios: el evangelio escrito.
  - La predicación apostólica: el evangelio predicado.
  - Las primeras comunidades: el evangelio vivido.
  - Lectura histórica de la vida de Jesús.
  - Contexto histórico y religioso: los poderes políticos y religiosos.
  - La expectación del momento.
  - La Encarnación de Jesús y la Maternidad divina de María
  
- El mensaje de Jesús: el anuncio de la Buena Noticia, los signos del Reino de Dios:
  - Las Parábolas.
  - La actuación de Jesús: autoridad, signos de salvación.
  - La oración de Jesús.
  - Valores del Reino; las Bienaventuranzas.
  - Exigencias del Reino: conversión y seguimiento.
  - El mensaje de Jesús expresado en las clases culturales de los jóvenes de hoy.
  
- Muerte y Resurrección:
  - La muerte de Jesús según las Escrituras: Jesucristo muerto por nosotros.
  - Los primeros testimonios de la resurrección.
  - El encuentro de los primeros creyentes con el Resucitado.
  - El sentido cristiano de la muerte y el sufrimiento.
  - La resurrección presencia viva de Jesucristo.
  - La ascensión de Jesús a los cielos.
  
- Lectura teológica de la vida de Jesús
  - Verdadero Dios y verdadero Hombre
  - Significado teológico de la Encarnación, de la Muerte y de la Resurrección.

### 2. La Santísima Trinidad

- El misterio de la Santísima Trinidad
  - El Padre y su cuidado amoroso
  - El Hijo y su entrega
  - El Espíritu Santo y su vitalidad

### **3. La Iglesia**

- Fundación y fundamentación de la Iglesia en Jesucristo.  
Sacramento, Comunión, Cuerpo Místico.  
Formas de vida.  
Sacramento universal de salvación.
  
- La fe de la Iglesia en Jesucristo:  
Jesús es el Señor.  
Jesús es la revelación de Dios.  
Jesús es el Hijo de Dios.

### **4. Escatología**

- Sentido cristiano de la muerte
- La esperanza de los cielos nuevos y de la tierra nueva: El Reino de Dios llegará a su plenitud.
- Dios que resucitó al Señor nos resucitará también a nosotros (1Co 6,14).
- Significado de la profesión de fe "Creo en la vida eterna".

## **C. LA IGLESIA, LOS SACRAMENTOS Y LA MORAL**

Carácter: optativa

Créditos: 6

Descriptor: La Iglesia, los sacramentos y la moral cristiana De aquí, el sentido y la misión del profesor, su identidad como hijo de la Iglesia y enviado por ella. Se pretende, en consecuencia, responder a la necesidad de incentivar y canalizar la conciencia de eclesialidad y el sentido de misión característicos del profesorado de religión católica.

### **1. La iglesia, nuevo Pueblo de Dios**

- Presencia del Espíritu y comienzo de la Iglesia:
  - La Iglesia apostólica.
  - La Iglesia Pueblo de Dios de la nueva alianza.
  - Universalidad y catolicidad del Pueblo de Dios.
  - Los diversos carismas y ministerios en el pueblo cristiano.
  - La constitución jerárquica de la Iglesia.
  
- La misión de la Iglesia.

### **2. María, Madre de Dios y Madre nuestra**

- La madre de Jesucristo: Maternidad divina:
  - María y el Espíritu
  - Signo de la misericordia de Dios Trinidad. La intercesión
  
- Madre de la Iglesia. Maestra y modelo del discipulado cristiano.

### **3. Los sacramentos y el culto de la Iglesia**

- Los sacramentos y el culto: expresión de fe, signos y cauces de salvación.
  - Signos litúrgicos
  - Sacramentos y sacramentales.
  - Tiempos litúrgicos y fiestas cristianas.
  
- Los Sacramentos de la iniciación cristiana.
  - El Bautismo
  - La Confirmación.
  - La Eucaristía.
  
- Los Sacramentos de curación.
  - El sacramento de la Penitencia y de la Reconciliación.
  - La Unción de los enfermos.
  
- Los Sacramentos al servicio de la comunidad.
  - El Ministerio apostólico.
  - El Matrimonio.

#### **4. La moral evangélica, fundamento del comportamiento cristiano**

- Fundamentación bíblica de la ética cristiana:  
La moral fundamental: proyecto de vida cristiana.  
La opción fundamental: proyecto de vida cristiana.
- El acto moral y la formación de la conciencia:  
El desarrollo del juicio moral, la formación de la conciencia y la educación del sentido moral.
- La educación moral como clave de la formación de la personalidad:  
La dimensión moral de la existencia humana.
- Criterios morales desde la perspectiva cristiana en temas actuales:  
Respecto a la vida humana.  
Los derechos humanos de todos.  
La paz. Ecología y ética. Salud y calidad de vida. Justicia social.  
Ciudadanía. Respeto, tolerancia y cooperación.

#### **5. La Misión**

- La comunidad de los creyentes: *sentido eclesial*
- El envío a evangelizar en la escuela: una forma original del ministerio de la palabra.
- El profesor de Religión católica hace presente a la Iglesia en la escuela
- Nuestra propuesta: una nueva forma de vida y de relaciones humanas

#### **6. El profesorado de Religión católica**

- El sentido evangelizador del profesor
- Talante y carisma
- Referencias y modelos
- Formación

## **D. PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA DE LA RELIGIÓN CATÓLICA**

Carácter: optativa

Créditos: 6

Descriptor: Bases para una pedagogía y didáctica de la enseñanza de la religión católica en la escuela. Se pretende, a su vez, una aplicación más concreta y detallada de la didáctica específica de la enseñanza religiosa a través de algunos ámbitos de conocimiento fundamentales en la capacitación del profesorado de religión católica.

### **1. Psicopedagogía religiosa**

- La evolución religiosa y moral del niño de 6 a 12 años:  
La influencia en el niño del ambiente familiar y del contexto sociocultural.

### **2. Aprender a enseñar en el área de religión**

- Originalidad de la pedagogía religiosa.  
Especificidad y complementariedad con otras formas de educar en la fe
- Metas y Objetivos de la enseñanza religiosa escolar.
- Las competencias básicas
- Las aportaciones de la nueva teoría didáctica a la enseñanza de la Religión.
- La selección de los contenidos de Religión: el currículo de Religión de Ed. Infantil y Primaria.
- Criterios para la secuenciación de los contenidos del área de Religión.
- Los procedimientos y estrategias en la enseñanza de la Religión: la metodología de la experiencia.
- La evaluación de los aprendizajes en Religión y Moral.
- Materiales y recursos para la enseñanza de la Religión.

### **3. La práctica docente en la enseñanza religiosa**

- Presupuesto básico: la contextualización docente.
- Pieza básica docente: la unidad didáctica.
- Metodología para la elaboración de unidades didácticas en el área de Religión.

### **4. La Didáctica de la ERE**

- Enfoque curricular.
  
- Claves didácticas del currículo:
  - Fuentes del currículo
  - Referencia epistemológica
  - Referencia psicológica
  - Referencia sociológica
  - Referencia pedagógica
  - Correlación de los contenidos con los objetivos
  - Correlación de los criterios de evaluación con los objetivos
  
- Procedimientos para el aprendizaje:
  - Procedimientos básicos



- Aplicación de la pedagogía de Dios a la ERE:
  - Núcleos temáticos seleccionados
  - Contribución al desarrollo de las competencias básicas.
  - Aportación de la formación religiosa a la educación integral.
  - La presencia de lo religioso en el Proyecto Educativo.

## **5. Aplicación a la enseñanza de la Biblia**

- Finalidades
- Referentes bíblicos en el currículo de la enseñanza obligatoria
- Indicadores teológicos
- Procedimientos básicos

## **6. Aplicación a la enseñanza de los Sacramentos**

- Finalidades
- Referentes sobre los sacramentos en el currículo de la enseñanza obligatoria
- Indicadores teológicos
- Procedimientos básicos

## **7. Aplicación a la enseñanza de la Moral católica**

- Finalidades
- Referentes sobre la moral católica en el currículo de la enseñanza obligatoria
- Indicadores teológicos
- Procedimientos básicos

## **8. Didáctica aplicada a la educación de los valores.**

- Fundamentación de los valores evangélicos.
- Aplicación de los valores al aprendizaje.

## **9. La investigación en didáctica de la religión**

- Líneas de investigación en la actualidad.
- Posibles vías de investigación en el futuro:
  - Sobre el profesorado de enseñanza religiosa.
  - Sobre el alumnado: qué sabe y qué aprende.
  - Sobre la metodología didáctica.

Madrid, 3 de marzo de 2008